

# Don't drink & drive-seminarier 2007

Sammanställning av uppföljningssamtal

Helen Sjöberg februari 2008

---



# Innehållsförteckning

<b>Inledning</b>	<b>sidan 5</b>
<b>Sammanställning av uppföljningssamtal</b>	<b>sidan 7</b>
Översikt visningar/enkätsvar samt svar på fråga 1	sidan 7
Svar på frågorna 2-7	sidan 8
<b>Projektledarens tolkning av materialet</b>	<b>sidan 15</b>
<b>Redovisning i nummerordning av uppföljningssamtal</b>	<b>sidan 15</b>
Samtal nr 1-17	sidan 15
Samtal nr 18 (förkortat seminarium)	sidan 35
<b>Mall telefonuppföljning</b>	<b>sidan 37</b>



# Inledning

## Bakgrund

Från och med 2006 har NTFs och Vägverkets väl inarbetade don't drink & drive-seminarier utvärderats med hjälp av ett uppföljningssamtal till kontaktpersonen på skolan, i stället för genom elev- och lärarenkäter som tidigare år. Resultaten av de samtal som genomförts 2007 har nu sammanställts i den här rapporten.

## Resultat

Totalt har genomförts 18 besök på skolor, varav det har gjorts telefonenkäter efter samtliga besök. 17 av dessa enkäter presenteras i en översikt på nästa sida i denna rapport, där det även framgår hur många elever respektive skolpersonal som har deltagit i respektive seminarium samt hur stort deltagandet har varit totalt över året.

Det artonde skolbesöket bestod av ett försök med en kortare variant av seminarium, lett av endast en föreläsare och i mindre grupper av elever än vanligt (elever med behov av extra stöd i undervisningen). Även efter detta besök genomfördes en telefonenkät, vars resultat dock inte har tagits in i den gemensamma redovisningen av telefonintervjuerna.

## Metod

Telefonintervjuerna har genomfört en till två veckor efter respektive seminarium. Till hjälp för detta har använts den intervjumall som återfinns på sidan 37 i denna rapport och som har tagits fram i samarbete med Vägverket. Personerna som har gjort samt sammanställt respektive telefonintervju har varit kanslipersonal på NTF - i första hand Lotta Häll, i andra hand Helen Sjöberg.



## Sammanställning av uppföljningsamtal

### Översikt enkätsvar/visningar samt svar på fråga 1 i enkäten

Frågan löd: ”Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet?” (Kryssfråga, sex alternativ)

Enkät Nr.	Datum	Skola	Antal elever	Antal personal	Personal som svarat	Svar på fråga 1
1	23 januari	Victor Rydberg, City	10*	2	Rektor	Mycket bra
2	26 januari	Hersby gymnasium	190	8	Skolsköterska	Mycket bra
3	19 mars	Bromma gymnasium	135	7	Skolsköterska	Mycket bra
4	22 mars	Sågbäcksgymnasiet	196	21	Skolsköterska	Mycket bra
5	29 mars	Vilunda gymnasium	220	10	Projektledare	Mycket bra
6	17 april	Nacka gymn. 1 (2)	65	5	Lärare körk.	Mycket bra
7	21 april	Sigtuna hum. lärov.	110	4	Rektor	Mycket bra
8	26 april	Victor Rydb.,Djursh.	40**	1	Bitr. rektor	Mycket bra
9	8 maj	Fredrika Bremer-gy.	200	7	Lärare körk.	Mycket bra
10	15 maj	Marina läroverket	19***	2	Skolsköterska	Mycket bra
11	22 maj	Rodengymnasiet	97	8	Skolsköterska	Mycket bra
12	25 sept.	Solna gymnasium	235	12	Kurator	Mycket bra
13	7 nov	Riddarfjärdens gymn	106	7	Resurslärare	Bra
14	13 nov	Vallentuna gymn.	170	12	Lärare/utv.led.	Mycket bra
15	15 nov	Walthers gymn.	208	12	Sjuksköterska	Mycket bra
16	19 nov	Nacka gymn. 2 (2)	76	5	Lärare körk.	Mycket bra
17	28 nov	Röllingby gymn.	180	9	Skolsköterska	Bra
		<b>TOTALT:</b>	<b>2257</b>	<b>132</b>		<b>15 Mkt bra, 2 Bra</b>

\* Av 140 anmälda. (Seminarier bokade av elevrådet på en undervisningsfri förmiddag.)

\*\* Av 140 anmälda

\*\*\* Av 95 anmälda

15 av 17 intervjupersoner har gett besöket på skolan högsta betyg, d.v.s. omdömet ”mycket bra”.. Det ska förstås tolkas som mycket positivt, samtidigt som man ska vara medveten om att intervjupersonen delvis kan ha varit påverkad av att det var NTF-personal som genomförde intervjun.

Förutom att lämna omdömet ”mycket bra” om besöket på skolan, var det ett antal av de 15 intervjupersonerna som la till en öppen kommentar. Dessa kommentarer redovisas nedan.

”Det var så starkt.”

”Jättebra, jättestarkt!”

”Tor-Björn och Anette ihop är de mest proffsiga föreläsarna.”

”Oerhört värdefullt.”

”Båda föreläsarna var jättebra. De talade direkt in i hjärtat på ungdomarna.”

”Mycket bra förberett!”

” Mycket bra! Bra upplägg att Tor-Björn (nykter alkoholist) började med sin berättelse och att Elisabeth (drabbad) avslutade med sin.”

Förutom att 15 intervjupersoner gav besöket på skolan betyget ”mycket bra”, var de två intervjupersoner som gav det näst lägsta betyget, dvs. bra. Dessa personer motiverade sitt val av helhetsomdöme så här:

”Bra, men lite väl långt. Kändes framför allt under den sista delen av seminariet då den nyktra alkoholisten (Tor-Björn) talade.”

”Om inte filmen hade krånglat, så hade betyget blivit ’mycket bra’”.

## ***Svar på fråga 2***

**Frågan löd: ”Kan besöket förbättras och i så fall hur?” (”Ja, genom, ”Nej”, ”Vet ej”)**

Elva av de 17 intervjupersonerna svarade nej på denna fråga med motiveringar som att seminariet var bra som det var. Kommentarer utöver detta var:

”Nej, inte under förutsättning att filmen fungerar som den ska.”

”Nej, med den ’nya’ filmen ’Ett ödesdigert val’ är upplägget verkligen perfekt.”

”Nej. Förbättring har redan skett genom att man visar en ny film. ”

De andra sex personerna svarade ja på frågan, varav två hade förslag på hur upplägget av seminariet kan förbättras:

”Ja, genom att kvinnan som förlorade sitt barn (Anette) tar sitt föredrag sist samt att seminariet kortas ned något.”

”Ja, genom att informera om att seminariet kan variera tidsmässigt. T.ex. så hade man sagt att seminariet skulle vara mellan kl.10 och 12, men det slutade kl.11.20 (Anm. NTF: Informationen från NTF till skolan var att seminariet skulle pågå mellan kl.10 och 11.30)

Övriga fyra intervjupersoner som hade förslag på förbättringar hade i stället åsikter om vad *skolan* hade kunnat göra bättre. Dessa kommentarer löd så här:

”Ja, genom att eleverna får förbereda sig genom att i förväg tänka igenom frågor till föreläsarna.”

”Ja, genom att skolan tidigarelägger seminariet samt vänder sig till årskurs två.”

”Ja, genom att skolan planerar bättre. Många elever skolkade. Bättre att vända sig till årskurs tre.”

”Ja, genom att skolan själv har med rätt lärare som t.ex. svensklärare som kan ha diskussioner med eleverna.”

### ***Svar på fråga 3***

**Frågan löd: ”Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under visningen? ” (”Ja, befattningar:”, ”Nej”, ”Vet ej”)**

Fyra av intervjupersonerna svarade nej på frågan om de hade funnits någon eller några representanter ur skolans elevvårdsteam på plats under seminariet. Ett av dessa nej motiverades enligt nedan.

”Nej, men eleverna fick info om att skolans kuratorer gjorts beredda att ta emot eventuella elever som var i behov av samtalsstöd efter seminariet.”

Övriga 13 intervjupersoner svarade ja och specificerade enligt nedan vilka olika befattningar ur skolornas elevvårdsteam som närvarade:

- \* Skolsköterska och beteendevetare
- \*Skolsköterska, lärare och rektor
- \*Skolsköterska och bitr. rektor
- \*Kurator, resurslärare och speciallärare
- \*Kurator, skolsköterska och syokonsulent
- \*Skolsköterska och kurator
- \*Skolsköterska och kurator
- \*Kurator, psykolog och tre trafiklärare
- \* Rektor, lärare, skolsköterska och föräldrar,
- \*Sjuksköterska och lärare
- \*Hela elevvårdsteamet
- \*Kurator och skolsköterska
- \*Skolsköterskan samt minst åtta lärare.

### ***Svar på fråga 4***

**Frågan löd: ”Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon uppföljning bland deltagande elever?:(”Ja, genom:...”, ”Nej p.g.a.”, ”Vet ej p.g.a.”)**

En intervjuperson svarade ”vet ej” på denna fråga, medan två svarade nej. De som svarade nej motiverade sig enligt nedan.

”Nej, på grund av att det var en temadag som höll på hela lördagen. Föreställningen var en del av denna temadag.”

”Nej på grund av att inget var inplanerat.”

Övriga 14 intervjupersoner svarad alltså ja på frågan om det hade genomförts någon uppföljning efter seminariet. Nio av dessa svarade att uppföljningen skett genom klassrumsdiskussioner eller liknande, medan fem personer specificerade svaret på frågan så här:

”Ja, man höll på en hel dag då man även tog upp rökning och droger.”

”Ja, genom fyra hörns-övningar”

”Ja, genom att eleverna fick förbereda svar på diskussionsfrågor som delades ut i samband med seminariet, redovisades på klassrådstitid under medverkan av mentorer.”

”Ja, men i okänd omfattning. På lektionstid i vissa klasser, på mentorstid i andra.”

”Ja, men i okänd omfattning. Troligt är att den uppföljning som skedde genomfördes som en del av en helhetsuppföljning av den aktuella temadagen.”

### ***Svar på fråga 5***

**Frågan löd: ”Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före besöket?” (”Ja, genom...”, ”Nej p.g.a.”, ”Vet ej p.g.a.”)**

Tre intervjupersoner svarade nej på denna fråga samt motiverade sig enligt nedan:

”Nej, vi tyckte att själva seminariet i sig gav tillräckligt mycket.”

”Nej, detta på grund av att materialet används under hela året och inte enbart i samband med detta seminarium.”

”Nej på grund av det var så få deltagare.”

Övriga 14 intervjupersoner svarade ja på att materialet används, varav sex endast kunde uppge att materialet hade ”delats ut” e. dyl. De andra åtta gav följande mer fylliga beskrivningar av hur materialet använts:

”Ja. Lärarna träffades före seminariet och planerade hur upplägget med materialet skulle vara. Allt var väl förberett.”

”Ja, diskussionsfrågor kopierades från studiematerialet.”

”Ja, använde delar av utsänt material samt eget material. Man använde delar av ”Inspiration och tips”

”Ja, eleverna fick plocka valda delar av materialet att använda i sina fördjupningsarbeten.”

”Ja. Skickade efter fler studiematerial.”

”Ja. Don´t drink & drive-broschyrer delades ut till eleverna och efteråt hölls klassrumsdiskussioner.”

”Ja, i viss mån. Trafiklärarna har mycket av eget material som de använder. Boxarna används av elever som vill göra fördjupningsarbeten om alkohol.”

Ingen intervjuperson svarade ”vet ej” på frågan.

### ***Svar på fråga 6A respektive 6B***

Frågorna 6 A och 6B i enkäten har endast besvarats av sex av de 17 intervjupersonerna. Det beror på att frågorna lades till i frågeformuläret först i början av hösten i samband med att metodhäftet ”Inspiration och tips” blev ett extra tillskott i det paket med uppföljningsmaterial som skickas till skolorna.

**Fråga 6A var öppen och löd: ”I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet ”Inspiration och tips”, tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don´t drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?”**

**(”Ja” – gå vidare till fråga 6B, eller ”Nej”-Vet du någon annan på skolan som har använt sig av häftet i sin undervisning? – namn och funktion på denna person?)**

Ingen av de sex personerna som svarade på frågan hade använt sig av ”Inspiration och tips”, ej heller kände till någon kollega som hade gjort det. En av intervjupersonerna hade dock tittat i häftet och uttryckte sig om det så här:

”Nej, men jag lade märke till häftet och tyckte att det verkade bra och möjligt att använda i något annat sammanhang.”

**Fråga 6B var också öppen och löd: Hur tyckte du att detta häfte var att följa?**

Denna fråga vände sig endast till personer som svarat ja på fråga 6A, varför den aldrig blev aktuell att ställa.

### ***Svar på fråga 7 (f.d. fråga 6)***

**Frågan var öppen och löd ”Övriga kommentarer kring besöket”.**

Nedan redovisas de lämnade kommentarerna, sorterade under några olika rubriker.

#### **Önskan om fler seminarier samt övriga positiva kommentarer**

”Inget annat än att allt var jättebra, som vanligt när vi får besök av era föreläsare!”

”Vi kommer att anlita er igen.”

”Oerhört bra. Vi kommer höra av oss igen.”

”Seminarieret berörde eleverna starkt. Det var alldeles tyst under seminarieret.”

”Tycker verkligen att den här typen av seminarier är bra; det märks att eleverna blir tagna. Vi vill därför beställa ett sådant här seminarium från er varje år.”

”Allt väldigt positivt! Nästa gång vill vi att årskurs ett ska vara med (Anm. NTF: Denna gång endast årskurs 2-3)

### **Allmänna reflektioner**

”Föreläsarna höll sina föredrag i rätt ordning den här gången. Anette först och Tor-Björn sen.”

”Det är viktigt att det är samma personer som kommer varje år.”

”Vid diskussionen efter visningen ville inga pojkar vara med. Tråkigt, eftersom det är dem man vill nå, men de prioriterar inte det här området. Detta är skolans sak att ta tag i och inte föreläsarnas fel.”

”Vi har hälsosamtal med eleverna vid 16 års ålder. Jag tycker att det är skrämmande att så många elever har åkt med någon rattfull. Vidare, så är det schematiskt svårt att få rätt lärare till seminariet.”

### **Ursäkt från skolan**

”Dålig närvaro på grund av att man precis hade haft mösspåtågning, vilket gjorde att eleverna prioriterade annat. Seminariet var dock inte frivilligt, så frånvaron räknades som skolk.”

## Projektledarens tolkning av materialet

Att arbeta med såväl telefonuppföljningarna av våra Don't drink & drive seminarier som med denna sammanställning av dessa uppföljningar, är en mycket tillfredsställande arbetsuppgift. Anledningen till detta är att skolorna jag har kontakt med så gott som alltid är *oerbjört* positiva till våra Don't drink & drive-seminarier i allmänhet och unika föreläsare i synnerhet. Vidare, så är det glädjande att telefonintervjuerna visar att nästan alla skolor uppger att de har anordnat någon form av uppföljning för eleverna efter seminariet på skolan, något som jag har intryck av har blivit vanligare under årens lopp. Likaså känns det bra att veta att lika många följer uppmaningen att ha representanter för skolans elevvårdsteam med under seminariet, liksom att nästan alla i någon form använder sig av det utsända Don't drink & drive-materialet.

*Helen Sjöberg*



# Redovisning av enkäter från respektive skola/visning

## Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 1

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Victor Rydbergs gymnasium, City

Datum för skolbesök: 23 januari 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: **Extremt låg närvaro p.g.a. att det visat sig att seminariet bokats in av elevrådet på en undervisningsfri förmiddag**

Antal deltagande elever: 10 (Av 140 anmälda)

Antal skolpersonal: 2

Kontaktperson: Louisa Rolandsdotter (deltog ej)  
(Svarade på enkät: **Eva, lärare som deltog i seminariet**)

Befattning: Rektor

Telefonnummer: 622 21 52 eller 070-273 63 33

E-post: [louisa.rolandsdotter@city.vrg.se](mailto:louisa.rolandsdotter@city.vrg.se)

Samtal genomfört: 8 februari

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

X Mycket bra

Motivering/kommentar: Det var så starkt.

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Nej

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: 2 lärare

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, genom att direkt efter seminariet sätta sig ner och prata om upplevelserna.  
Eftersom det var så några så blev det en bra diskussion.

5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?

X Nej p.g.a. att det var så få deltagare.

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Oerhört bra. Kommer att höra av sig igen.

# Don't drink & drive

## – kvantitativ telefonintervju nr 2

Föreläsning Länga leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Hersby gymnasium

Datum för skolbesök: 26 januari 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 190

Antal skolpersonal: 8

Kontaktperson: Elisabeth Moldeus

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 08-731 39 44

E-post: [ems@lidingo.se](mailto:ems@lidingo.se)

Samtal genomfört: 21 februari

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Nej. Har förbättrats genom att man visar en ny film.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: Skolsköterskan, minst 8 lärare (Rektorn hälsade välkommen och var med en stund)

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom att en del samtalade direkt efteråt. Lärarna meddelade att många var tagna och tysta vid efterföljande lektion. Det visade att de hade blivit tagna av föredraget och filmen.

**5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?**

X Ja, broschyren hade delats ut till eleverna.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

Kommer att anlita DDD igen.

# Don't drink & drive

## – kvantitativ telefonintervju nr 3

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Bromma gymnasium (Inhyst i S:t Jacobis lokaler)

Datum för skolbesök: 19 mars

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Film kunde ej visas p.g.a. teknikproblem

Antal deltagande elever: 135 (av 250 anmälda)

Antal skolpersonal: 7

Kontaktperson: Stina Holmquist

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 620 37 15 /16

E-post:  
stina.holmquist@utbildning.stockholm.se

Samtal genomfört: 26 mars 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Ja, genom att skolan själv har med rätt lärare som t ex svensklärare som har diskussioner med eleverna.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: skolsköterskan, lärare samt delvis bitr rektorn

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Vet ej p.g.a. man inte har hört efter om de har haft diskussioner efter seminariet..

**5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?**

X Ja, broschyrer utdelade till elever

**6) Har du idéer på hur man kan påverka ungdomar när det gäller alkohol och droger i trafiken?**

Omöjligt att svara på.

**7) Övriga kommentarer kring besöket?**

Vi har hälsosamtal med eleverna vid 16 års ålder.

Tycker att det är skrämmande att så många elever har åkt med någon rattfull.

Är schematekniskt svårt att få rätt lärare till seminariet.

# Don't drink & drive

## – kvantitativ telefonintervju nr 4

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Sågbäcksgymnasiet, Huddinge

Datum för skolbesök: 22 mars

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 196

Antal skolpersonal: 21

Kontaktperson: Yvonne Lybeck

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 535 374 30 eller 073-80 326 99

E-post: yvonne.lybeck@huddinge.se

Samtal genomfört: 20/4 (bortglömt tidigare)

### 1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

Mycket bra

Motivering/kommentar: Jättebra, jättestarkt!

### 2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

Nej, det är bra som det är.

### 3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

Ja, skolsköterska och kurator.

### 4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

Ja, Don't drink & drive-broschyrer delades ut till eleverna före seminariet och efteråt hölls klassrumsdiskussioner med lärare/mentorerna.

### 5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?

Ja, se ovan

### 6) Övriga kommentarer kring besöket:

Inget annat än att allt var jättebra, som vanligt när vi får besök av era föreläsare!

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 5

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Vilunda gymnasium, Upplands Väsby

Datum för skolbesök: 29 mars 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 220

Antal skolpersonal: 10

Kontaktperson: Madleen Thyren

Befattning: Projektledare

Telefonnummer: 590 972 75

E-post: madleen.thyren@upplandsvasby.se

Samtal genomfört: 11 april

**Ring tidigast: 10 april**

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.***

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Nej

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: Lärare, skolsköterska, kurator

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom att direkt efter seminariet diskutera och prata igenom upplevelserna. Det gjordes i mindre indelade grupper.

**5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?**

X Ja. Innan seminariet träffades lärare m fl och samtalande och planerade hur upplägget skulle vara. Hade förberett sig noga.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 6

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Nacka gymnasium

Datum för skolbesök: 17/4

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 65

Antal skolpersonal: 5

Kontaktperson: Jeanette Jedbäck  
(Svår att få tag i. Kan vara bästa att mejla, så ringer hon upp)

Befattning: Lärare körkortsteori

Telefonnummer: 91 82 82 eller 0708-91 82 82

E-post: jeanette.jedback@str.se

Samtal genomfört: 11 maj 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

Motivering/kommentar: Torbjörn och Annette ihop är de mest proffsiga av föreläsarna

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Nej

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: Kurator, psykolog, 3 st trafiklärare

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom att vid första lektionen i trafikantkunskap, som hölls en vecka senare, diskuterade och talade man om seminariet.

**5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?**

X Ja i viss mån. Trafiklärarna har mycket av eget material som de använder. Boxarna används av elever som vill göra fördjupningsuppgifter om alkohol.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

Föreläsarna kom i rätt ordning den här gången. Annette först och därefter Torbjörn.

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 7

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Sigtuna humanistiska läroverk

Datum för skolbesök: 21 april

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Skolan betalar extra för seminarium en lördag. Samma föreläsare (Annika Hansson och Marie Bergendahl) för tredje året i rad.

Antal deltagande elever: 110

Antal skolpersonal: 4

Kontaktperson: Rune Svaninger

Befattning: Rektor

Telefonnummer: 592 571 14 eller 070-670 22 18

E-post: rune.svaninger@sshl.se

Samtal genomfört: 7 maj 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

Motivering/kommentar: Oerhört värdefullt

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Nej

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: Rektor, lärare, skolsköterska, föräldrar

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Nej p.g.a. att det var en Temadag som höll på hela lördagen. Föreläsningen var en del av temadagen. Vid behov finns heltidskurator, läkare m fl experter att tillgå, men det var inget särskilt just efter denna föreläsning.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Långe leve livet?**

X Nej p.g.a. att de används under hela året och inte enbart inför föreläsningen.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

Viktigt att samma personer kommer varje år.

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 8

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Victor Rydbergs gymnasium, Djursholm

Datum för skolbesök: 26 april

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 40 (av 140 anmälda)

Antal skolpersonal: 1

Kontaktperson: Christina Nyström

Befattning: Bitr. rektor

Telefonnummer: 08-622 21 33 eller 073-301 94 66

Samtal genomfört: 30 maj 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Ja, genom att skolan planerar bättre. Många elever skolkade. Bättre att vända sig till åk 3.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: endast biträdande rektor

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom att direkt efter seminariet kunde eleverna, som bara bestod av 40 st, ha en frågestund i aulan.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

X Ja materialet utdelades till eleverna men sedan hände ingenting.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

# Don't drink & drive

## – kvantitativ telefonintervju nr 9

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Fredrika Bremer-gymnasiet

Datum för skolbesök: 8 maj

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 200

Antal skolpersonal: 7

Kontaktperson: Siv Ann Tunberg

Befattning: Lärare k-k-teori

Telefonnummer: 741 17 00 eller 070-756 04 64

E-post: info@brandbergenstrafikskola.se

Samtal genomfört: 28 maj 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Nej

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, endast lärare. Ingen kurator eller skolsyster var närvarande.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom gör noggranna förberedelser innan. Till exempel fyra-hörnsövningar där man lär sig ta ställning. Ingen uppföljning efter seminariet.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

X Ja hela tiden. Låg framme 14 dagar innan trafiksäkerhetsdagen.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

Seminariet berörde eleverna starkt – det var alldeles tyst under seminariet.

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 10

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Marina läroverket, Stocksund

Datum för skolbesök: 15 maj

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Enkät-  
utvärdering med elever genomfördes

Antal deltagande elever: 19 (av 95 anmälda)

Antal skolpersonal: 2

Kontaktperson: Agneta Hammarberg

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 506 532 09 eller 0739-10 96 40

E-post: agneta.hammarberg@klartskepp.se

Samtal genomfört: 29 maj 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Ja, genom att skolan tidigarelägger seminariet, samt att vända sig till åk 2

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Ja, skolsköterska samt biträdande rektor.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Nej p.g.a. att inget var planerat.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet/visningen av Långe leve livet?**

X Ja, materialet delades ut.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

Dålig närvaro pga att man hade precis haft mösspåtagning så eleverna prioriterade annat. Seminariet var inte frivilligt så bortavaron räknades som skolk.

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 11

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Rodengymnasiet, Norrtälje

Datum för skolbesök: 22 maj

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 97

Antal skolpersonal: 8

Kontaktperson: Ann Skald

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 0176-716 21

E-post: ann.skald@edu.norrtalje.se

Samtal genomfört: 30 maj 2007

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Ja, genom att informera om att det kan variera tidsmässigt. T ex så hade man sagt att seminariet skulle vara mellan 10-12, men det slutade 11.20. Det kan vara svårt att samla eleverna efteråt.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: skolsköterska, beteendevetare

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom att direkt efter lunchen ha diskussioner i klasserna. Hela dagen vara bokad för detta.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

X Ja. Skickade efter fler studiematerial. Kopierade själva så att varje klass hade ett eget material.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 12

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Solna gymnasium

Datum för skolbesök: 25/9 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 235

Antal skolpersonal: 12

Kontaktperson: Maja Andersson

Befattning: Kurator

Telefonnummer: 08-734 28 08

E-post: maja.andersson@solna.se

Samtal genomfört: 15/10

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

Mycket bra.

Båda föreläsarna var jättebra, talade rakt in i hjärtat till ungdomarna.

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

Ja, genom att eleverna får förbereda sig genom att i förväg tänka igenom frågor de vill ställa till föreläsarna.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Ja: Kurator, skolsköterska och syokonsulent.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

Ja, genom att eleverna fick förbereda svar på diskussionsfrågor som delades ut i samband med seminariet, redovisades på klassrådstitid under medverkan av mentorer.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Långe leve livet?**

Ja, diskussionsfrågor kopierades från studiematerialet.

6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

Nej, ej heller någon kollega.

6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?

-----

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Allt väldigt positivt! Nästa gång vill vi att årskurs ett ska vara med också (Denna gång endast 2-3)

## Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 13

Föreläsning Länga leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Riddarfjärdens gymnasium

Datum för skolbesök: 7 november 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 106

Antal skolpersonal: 7

Kontaktperson: Peter Davidsson

Befattning: Resurslärare

Telefonnummer: 508 335 39

E-post:  
peter.davidsson@utbildning.stockholm.se

Samtal genomfört: 28/11

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

Bra.

Motivering/kommentar: Bra, men lite väl långt. Kändes framför allt under den sista delen av seminariet, då den nyktra alkoholisten (Tor-Björn) pratade.

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

Ja, genom att kvinnan som förlorade sitt barn (Anette) tar sitt föredrag sist under seminariet samt att hela seminariet kortas ned något.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Ja, kurator, resurslärare och speciallärare.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

Ja, men okänt i vilken omfattning. Troligt är att den uppföljning som genomfördes var del av en helhetsuppföljning som gjordes på den temadag om alkohol & droger som seminariet ingick i.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Långe leve livet?**

Nej. Vi tyckte att själva seminariet i sig gav tillräckligt mycket.

**6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metoddips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?**

Nej, men jag lade märke till häftet och tyckte att det verkade bra och möjligt att använda i något annat sammanhang.

**6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?**

-----

**7) Övriga kommentarer kring besöket:**

-----

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 14

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Vallentuna gymnasium

Datum för skolbesök: 13 november 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Den nya ”drabbad-föreläsaren” Helene Åberg fick vara ensam föreläsare p.g.a. att Annika Hansson blev sjuk med kort varsel.

Antal deltagande elever: 170

Antal skolpersonal: 12

Kontaktperson: Helena Henriksson

Befattning: Lärare/utvecklingsledare

Telefonnummer: 08-587 855 14

E-post:  
helena.henriksson@skolor.vallentuna.se

Samtal genomfört: 28 november med Per Norbäck

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

X Mycket bra

Motivering/kommentar: Mycket bra förberett

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

X Nej

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

X Ja, befattningar: Hela elevvårdsteamet

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja, genom diskussioner

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Långe leve livet?**

X Ja

6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

Nej, ej heller någon kollega.

6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?

-----

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Vid diskussionerna efter visningen ville inga pojkar vara med. Det är de man vill nå, men de prioriterar inte detta område. Men det är ju inget som informatörerna kan göra något åt. Det ansvaret måste skolan ta.

## Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 15

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Walthers gymnasium, Danderyd  
(Lokal: Idrottshögskolan i Sthlm)

Datum för skolbesök: 15 november 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 208

Antal skolpersonal: 12

Kontaktperson: Suzanne Bjurven

Befattning: Sjuksköterska

Telefonnummer: 622 28 01 (kopplad till mobil)

E-post: [suzanne.bjurven@walthers.se](mailto:suzanne.bjurven@walthers.se)

Samtal genomfört: 29 november 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

X Mycket bra

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Nej

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: sjuksköterska, lärare

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

X Ja. Man höll på en hel dag då man även tog upp rökning och droger.

En del elever identifierade sig med Bosse när det gällde t ex självmordstankar. Därför var det extra viktigt att man tog sig an de elever som mådde dåligt.

Många elever grät när Laila berättade om Tony.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

X Ja. Använde delar av utsänt material samt eget material. Man använde delar av Inspiration och tips.

**6A)** Ja

**6B)** Vet ej. Förmedlade bara det vidare.

## **Don´t drink & drive**

*– kvantitativ telefonintervju nr 16*

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don´t drink & drive-seminarium)

Skola: Nacka gymnasium

Datum för skolbesök: 19 november 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever:76

Antal skolpersonal:5

Kontaktperson: Jeanette Jedbäck

Befattning: Lärare kk-teori

Telefonnummer: 0708-91 82 82

E-post: jeanette.jedback@str.se

Samtal genomfört: 28/11

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.***

Mycket bra! Bra upplägg att Tor-Björn (nykter alkoholist) började min sin berättelse och att Elisabteh (drabbad) avslutade med sin..

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

Nej, med den ”nya” filmen ”Ett ödesdigert val” är upplägget verkligen perfekt!

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Nej, men eleverna fick info om att skolans kuratorer gjorts beredda att ta emot eventuella elever som var i behov av samtalsstöd efter seminariet.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

Ja, genom en lektion med diskussion, värderingsövningar m.m. tre dagar efter seminariet. En del av eleverna har också varit på en visning av Långe leve livet efter seminariet.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Långe leve livet?**

Ja. Eleverna har fått plocka valda delar av materialet att använda i sina fördjupningsarbeten.

**6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metoddips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?**

Nej, ej heller någon kollega.

**6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?**

-----

**7) Övriga kommentarer kring besöket:**

----

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 17

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Röllingby gymnasium

Datum för skolbesök: 28 november 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Filmen fungerade dåligt

Antal deltagande elever: 180

Antal skolpersonal: 9

Kontaktperson: Gunnel Wangler

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 540 817 31

Samtal genomfört: 13/12

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.***

Bra.

Motivering/kommentar: Om inte filmen hade krånglat, så hade betyget blivit "mycket bra".

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

Nej, inte under förutsättning att filmen fungerar som den ska.

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Ja, kurator och skolsköterska.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

Ja, men i okänd omfattning. På lektionstid i vissa klasser, på mentorstid i andra.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

Vet ej. Materialet har delats ut, men det är okänt i vilken omfattning det har använts.

**6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metoddips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?**

Nej. Kände heller inte till någon annan som använt sig av häftet.

**6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?**

---

**7) Övriga kommentarer kring besöket:**

Tycker verkligen att den här typen av seminarium är bra; det märks att eleverna blir tagna. Vi vill därför beställa don't drink & drive-seminarier årligen för våra årskurs två-elever.

# Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 18

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: ESS-gymnasiet (Endast IV-elever)

Datum för skolbesök: 8 maj

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja,

**Ev. specifikation av avvikelse: Två 1 h-korta seminarier med endast f.d. rattfyllerist-föreläsare (Tor-Björn Willberg)+ filmen "Vi fick låna en ängel"**

Antal deltagande elever: 25 resp. 17

Antal skolpersonal: 10 resp. 4

Kontaktperson: Sara Rönnigstam Millberg

Befattning: Kurator

Telefonnummer: 508 33 352

E-post:  
sara.millberg@utbildning.stockholm.se

Samtal genomfört: 25/6 (Ej ringt tillbaka tidigare, trots påstötningar)

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

Mycket bra!

Motivering/kommentar: Tor-Björn har en härlig stil som passar våra ungdomar!

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

Ja, genom att prata lite mindre siffror/statistik

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Ja, kurator och studiecyrkesvägledare.

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

Ja, genom gruppdiskussioner, där rattfylla och alkoholkonsumtion generellt diskuterades.

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

Ja, hade användning av studievägledningarna.

**6) Övriga kommentarer kring besöket:**

Fantastisk att ni kunde skraddarsy dessa lite kortare seminarier för våra elever med extra behov av stöd!



# Mall telefonuppföljning<sup>1</sup>

## Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju

Föreställning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri  
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola:

Datum för skolbesök:

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever:

Antal skolpersonal:

Kontaktperson:

Befattning:

Telefonnummer:

E-post:

Samtal genomfört:

**Ring tidigast:**

**Introduktion:** Den dag/mån genomfördes ett seminarium om rattfylleri/en visning av Länge leve livet på din skola. Besöket bokades av dig. Med anledning av detta önskar jag ställa några korta frågor, som tar cirka fem minuter att besvara. Passar det dig att svara nu?

Om ja:

**1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.**

- Mycket bra
- Bra
- Varken bra eller dåligt
- Dåligt
- Mycket dåligt
- Vet ej

Motivering/kommentar:

---

<sup>1</sup> Under vårterminen användes en annan, något mindre omfattande mall för telefonuppföljningen, se mer information under redovisningen av svaren på frågorna sex och sju tidigare i denna rapport.

**2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?**

Ja, genom

Nej

Vet ej

**3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?**

Ja, befattningar:

Nej

Vet ej

**4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?**

Ja, genom

Nej p.g.a. att

Vet ej p.g.a. att

**5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?**

Ja

Nej p.g.a. att

Vet ej p.g.a. att

6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metoddips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

Ja (Gå vidare till fråga 6b)

Nej → Vet du någon annan på skolan som har använt sig av häftet i sin undervisning?

Nej

Ja \_\_\_\_\_  
Namn och funktion på denna person

(Gå vidare till fråga 7)

6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?

7) Övriga kommentarer kring besöket:

*Avslutning: Tack för din tid och tack för att vi fick komma på besök!*

