

Länge leve livet 2007

Sammanställning av uppföljningssamtal

Helen Sjöberg februari 2008

Innehållsförteckning

Inledning	sidan 5
Sammanställning av uppföljningssamtal	sidan 7
Översikt visningar/enkätsvar samt svar på fråga 1	sidan 7
Svar på frågorna 2-7	sidan 8
Projektledarens tolkning av materialet	sidan 11
Redovisning i nummerordning av respektive samtal	sidan 12
Mall telefonuppföljning	sidan 24

Inledning

Bakgrund

Med start 2006 har NTF Stockholms län genomfört visningar av multimedieföreställningen *Länge leve livet* i gymnasieskolor i Stockholms län och på Gotland på uppdrag av Vägverket Region Stockholm. Enligt överenskommelse med Vägverket har visningarna följts upp med ett telefonsamtal till respektive kontaktperson på de olika skolorna. Resultaten av 2007 års samtal har nu sammanställts i den här rapporten.

Resultat

Totalt har genomförts elva telefonenkäter med kontaktpersoner på olika skolor. Enkäterna presenteras i en översikt på nästa sida i denna rapport, där det även framgår hur många elever respektive skolpersonal som har deltagit i respektive visning samt hur stort deltagandet har varit totalt över året.

Utöver de elva personer som har telefonintervjuats, söktes kontakt med en tolfte intervjuperson på en skola. Denne person var dock omöjlig att få tag i och ringde aldrig tillbaka, varför det inte blev någon intervju.

Metod

De elva telefonintervjuerna har genomförts en till två veckor efter respektive visning. Till hjälp för detta har använts den intervjumall som återfinns på sidan 24 i denna rapport och som har tagits fram i samarbete med Vägverket. Personerna som har gjort samt sammanställt respektive telefonintervju har varit kanslipersonal på NTF - i första hand Lotta Häll, i andra hand Helen Sjöberg.

Sammanställning av uppföljningssamtal

Översikt enkätsvar/visningar samt svar på fråga 1 i enkäten

Frågan löd: ”Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet?”
(Kryssfråga, sex alternativ)

Enkät Nr.	Datum	Skola	Antal elever	Antal personal	Personal som svarat	Svar på fråga 1
1	27 mars	Gångsätra gymn.	365	15	Lärare	Mycket bra
2	18 april	Franska skolan	200	20	Kurator	Mycket bra
3	23 april	Tensta gymnasium	240	17	Bitr. rektor	Mycket bra
4	26 april	Tumba gymnasium	361	36	Kurator	Mycket bra
5	26 april	Tumba gymnasium	150	12	Kurator	Mycket bra
6	27 april	S:t Botvids gymn.	180	16	Skolsköterska	Mycket bra
7	29 maj	Östra Real	95	5	Rektor	Mycket bra
8-11	1-2 okt	Skolor på Gotland	1030	150		
8	1 oktober	Donnergymn.,Klinte	Ingår ovan	Ingår ovan	Vik. rektor	Mycket bra
9	2 oktober	Donnergymn., Slite	Ingår ovan	Ingår ovan	Rektor	Mycket bra
10	2 oktober	Elfrida Andréegymn	Ingår ovan	Ingår ovan	Rektor	Mycket bra
11	2 oktober	Richard Steffen gy.	Ingår ovan	Ingår ovan	Lärare	Varken bra eller dåligt
---	2 oktober	Christopher Polhem	Ingår ovan	Ingår ovan	---	--
		TOTALT:	2621	271		10 Mkt bra, 1 ”Varken eller”

Kommentar

Tio av elva intervjupersoner har valt bedömningen ”mycket bra” på frågan om vad personen i fråga tyckte om besöket på skolan som helhet, medan en intervjuperson svarade ”varken bra eller dåligt”. Den enda personen som inte gav besöket på skolan ett toppbetyg motiverade sitt svar så här under fråga två:

”Man borde presentera och informera mer om visningen och dess innehåll mer än vad man gör nu. Vore bra t.ex. om det fanns något material till lärarna, t.ex. en videofilm där lärarna kunde få mer information om hur de kan förbereda sina elever.”

Denna synpunkt är naturligtvis viktig att lyssna till, samtidigt som det är väldigt positivt att de övriga tio av de elva intervjupersonerna gav besöket på skolan högsta betyg.

Svar på fråga 2

Frågan löd: "Kan besöket förbättras och i så fall hur?" ("Ja, genom, "Nej", "Vet ej")

Fem personer, d.v.s. knappt hälften av respondenterna svarade nej på denna fråga med motiveringen att besöket var bra som det var. Övriga sex svarade alltså ja på frågan och det med följande motiveringar:

"Ja, genom att materialet delas ut mycket tidigare, kom alldeles för sent."

(Anm. NTF: Det stämmer. Materialet kom tyvärr iväg till just den här skolan väldigt sent)

"Ja, genom att ha diskussioner och mycket efterarbete."

"Ja, genom att göra inslaget med mamman kortare."

"Ja, genom att rikta sig till ledningen. Lärarna tycker enbart det är jobbigt när kuratorerna kommer och vill avsätta tid för föreställningen. Det går bättre om informationen kommer uppifrån."

"Ja, genom att man anpassar starttiden efter skolan."

(Anm.NTF: Hade önskemål om visning tidigt på morgonen, vilket inte var praktsikt/ekonomiskt möjligt.)

"Man borde presentera och informera mer om visningen och dess innehåll mer än vad man gör nu. Vore bra t.ex. om det fanns något material till lärarna, t.ex. en videofilm där lärarna kunde få mer information om hur de kan förbereda sina elever."

(Anm. NTF: Samma citat som presenterades under fråga 1, alltså)

Ingen intervjuperson svarade "vet ej" på denna fråga.

Svar på fråga 3

Frågan löd: "Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under visningen?" ("Ja, befattningar:", "Nej", "Vet ej")

Samtliga elva intervjupersoner svarade ja på denna fråga. Vilka olika representanter för skolornas elevvårdsteam som deltog vid respektive visning av filmen framgår av listan nedan.

- Kurator och lärare
- Skolsköterska, kurator och lärare från respektive klass
- Kuratorer, lärare, skolsköterska
- Kurator, lärare och skolsköterska
- Lärare och hela elevvårdsteamet för årskurs 2
- Skolsyster, kurator och lärare
- Hela elevvårdsteamet, såsom skolsköterskan, kurator, mentorer och lärare

- Kurator, skolsköterskor, fältassistenter och mentorer
- Rektor, skolsköterska samt kurator
- Skolsköterska, lärare
- Lärare

Kommentar

Glädjande att samtliga skolor uppger att de haft med personer ur skolans elevvårdsteam under visningarna, även om jag tycker att den sista intervjupersonen (som har svarat ”lärare”) borde ha svarat nej på frågan.

Svar på fråga 4

Frågan löd: ”Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon uppföljning bland deltagande elever?:(”Ja, genom:...”, ”Nej p.g.a.”, ”Vet ej p.g.a.”)

Samtliga elva intervjupersoner svarade ja på frågan om det hållits någon uppföljning bland eleverna och att denna genomförts genom någon form av diskussioner i direkt anslutning av visningen. Några av svaren var mer specificerade än andra och löd så här:

”Ja, genom att på fredag förmiddag prata och diskutera om föreställningen klassvis. Kuratorerna delade ut frågeformulär..”

”Ja, genom att alla samlades efter föreställningen tillsammans med mentorer och elevhälsan. Där kunde eleverna ställa frågor och prata av sig. Kuratorn hade sammanställt frågor innan som de kunde ha som stöd.”

”Ja, genom att på eget initiativ ha diskussioner samt att lärarna arbetade mycket med eleverna för att få dem att förstå allvaret i det hela. Kan vara svårt ibland.”

”Ja, genom att man stannade kvar direkt eftervisningen då man kunde ställa frågor. En vecka senare togs ämnet upp igen.”

Kommentar

Mycket glädjande läsning!

Svar på fråga 5

Frågan löd: ”Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före besöket?” (”Ja, genom...”, ”Nej p.g.a.”, ”Vet ej p.g.a.”)

Tio av elva intervjupersoner svarad ja på frågan om skolan hade använt sig av det utsända materialet. Så gott som alla dessa tio personer var sparsamma med information om *hur* materialet använts, vilket uttryckte sig i att de svarade ja helt kort på frågan alternativt att de nämnde att materialet hade ”delats ut” e. dyl.

Den enda person som svarade nej på frågan motiverade sig så här:

”Nej, p.g.a. att det försvann. Materialet hamnade antagligen i Klintehamn, som inte vidarebefordrat det.”

Kommentar:

Svaren på den här frågan säger väldigt lite om hur materialet verkligen används.

Svar på fråga 6A respektive 6B

Frågorna 6 A och 6B i enkäten har endast besvarats av fyra av de elva intervjupersonerna. Det beror på att frågorna lades till i frågeformuläret först i början av hösten i samband med att metodhäftet ”Inspiration och tips” blev ett extra tillskott i det paket med uppföljningsmaterial som skickas till skolorna.

Fråga 6A var öppen och löd: ”I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet ”Inspiration och tips”, tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don´t drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?”

(”Ja” – gå vidare till fråga 6B, eller ”Nej”-Vet du någon annan på skolan som har använt sig av häftet i sin undervisning? – namn och funktion på denna person?)

Tre av de fyra personerna som svarade på frågan om de personligen använt sig av metodhäftet svarade nej på frågan, ej heller visste de någon kollega som hade använt sig av häftet.

Den fjärde personen svarade ja på fråga 6A och specificerade sig i fråga 6B genom att säga att materialet var ”bra” att följa.

Kommentar

För lite underlag för att ha någon kommentar.

Svar på fråga 7 (f.d. fråga 6)

Frågan var öppen och löd ”Övriga kommentarer”. Nedan redovisas de lämnade kommentarerna, sorterade under några olika rubriker.

Allmänt positiv kommentar kring visningen

”Eleverna var väldigt berörda. Sa ’Ska inte åka med’. Fick sig en tankeställare.”

Förslag på förbättringar/önskemål om framtiden

”Ta upp även ’dagen efter’.”

”Det här kan vara hårt före elever. Jag tycker att man bör ta reda på innan om det är någon elev som har varit med något liknande och informera denne om vad som kommer att presenteras. Sedan måste eleven få göra ett frivilligt vall om de vill vara med på visningen eller ej.”

Övriga kommentarer

”Jag var inte själv med på visningen. Har sett den tidigare.”

”Eftersom det hade varit störande förra gången LLL visades, så hade skolan pratat med eleverna om att de skulle visa respekt för föreläsaren (Anm. NTF: Vid detta tillfället hölls ett föredrag av en ”drabbad” i anslutning till LLL-visningen). Nu var det moltyst när Birgitta pratade och flera kom fram och vill ge en gruppkräm efteråt. Birgitta gjorde ett djupt intryck och vi vill gärna att det är hon som kommer nästa gång vi ska information om alkohol.”

”Vissa scener tog hårdare på eleverna, som den otäcka mc-olyckan och föräldern som mist sin dotter.

”Vid diskussionerna framkom frågan varför man inte låter denna visning ingå i körkursutbildningen. Det borde vara obligatoriskt.”

”Det är viktigt att man inte låter material och film bli ’gamla’. Måste hålla det à jour.”

Projektledarens tolkning av materialet

Även om elva telefonintervjuer är ett väldigt litet underlag, så har det varit väldigt positivt att nästa alla intervjuade ger Långe leve livet/besöket på skolan toppbetyget ”mycket bra.”. Lika glädjande är det att samtliga skolor som har haft visningar av LLL under året uppger att de har låtit eleverna diskutera filmen ordentligt efteråt, vilket visar att det förhoppningsvis inte är några elever som har lämnats ensamma med sina intryck av filmen. Slutligen, så var det roligt att höra att tio av elva skolor har använt sig av det utsända Don´t drink & drive-material, även om svaren som sagt säger väldigt lite *i vilken mån* materialet har använts.

Helen Sjöberg

Redovisning av enkäter från respektive skola/visning

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 1

Föreläsning Länga leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Gångsätra gymnasium, Lidingö

Datum för skolbesök: 27 mars 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 365

Antal skolpersonal: 15

Kontaktperson: Patrik Roddar

Befattning: Lärare

Telefonnummer: 731 39 24 eller 073-526 79 16

E-postadress: pro@lidingo.se

Samtal genomfört: 18 april 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.

X Mycket bra

Motivering/kommentar: Eleverna blir mycket berörda.

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Ja, genom att man anpassar starttiden efter skolan

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: Skolsköterska, kurator, lärare från respektive klass

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, genom att ha uppföljning och eftersnack direkt efter visningen.

5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?

X Ja. Delades ut till varje klass.

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Den intervjuade var inte själv inte med på visningen. Har sett den tidigare.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 2

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Franska skolan

Datum för skolbesök: 18 april 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 200

Antal skolpersonal: 20

Kontaktperson: Ylva Frohm

Befattning: Kurator

Telefonnummer: 598 88 916

E-post: ylva.frohm@adm.franskaskolan.se

Samtal genomfört: 28 maj 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.

X Mycket bra

Motivering/kommentar: Mycket sevärt. Fick eleverna att tänka till.

Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Nej

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

Ja, befattningar skolsyster, kurator och lärare

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, genom att schemalägga diskussionen klassvis.

5) Har skolan använt de boxar med uppföljningsmaterial som ankom till dig cirka en vecka före seminariet?

X Ja

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Ta upp även "dagen-efter".

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 3

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Tensta gymnasium

Datum för skolbesök: 23 april

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Ej möjligt att mörklägga lokalen, inte ens släcka belysning.

Antal deltagande elever: 240

Antal skolpersonal: 17

Kontaktperson: Jan Hederöth

Befattning: Biträdande rektor

Telefonnummer: 508 379 05 eller 070-771 79 18

E-post: jan.hederöth@utbildning.stockholm.se

Samtal genomfört: 7 maj 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.

X Mycket bra

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Nej

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: Hela elevvårdsteamet som skolsköterskan, kurator, mentorer, rektor.

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, genom att efteråt samlas klassvis och diskutera och prata om föreläsningen.

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet/visningen av Länge leve livet?

X Ja har informerat eleverna innan föreläsningen.

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Vissa scener tog hårdare på eleverna som otäck MC-olycka och förälder som hade mist sin dotter.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 4

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Tumba gymnasium (två visningar)

Datum för skolbesök: 26 april 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Efter Länge leve livet följde en föreläsning av Birgitta Edwards från MADD. Föreläsningen hade beställts av Botkyrka kommun.

Antal deltagande elever: 201 + 160 = 361

Antal skolpersonal: 20 + 16 = 36

Kontaktperson: Kim Denmor

Befattning: Kurator

Telefonnummer: 530 611 06 eller 0708-89 19 69

E-post: kim.denmor@edu.botkyrka.se

Samtal genomfört: 8 maj 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

Mycket bra.

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

Nej

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

Ja, befattningar: kurator, skolsköterskor, fältassistenter, mentorer

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

Ja, genom att alla samlades efter föreläsningen tillsammans med mentorer och elevhälsan. Där kunde eleverna ställa frågor och prata av sig. Kuratorn hade sammanställt frågor innan som de kunde ha som stöd.

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

Ja genom att ge information. Fanns även på TV-skärmar vad som skulle hända.

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Eftersom det hade varit störande förra gången LLL visades så hade skolan pratat med eleverna om att de skulle visa respekt för föreläsaren. När Birgitta talade var det moltyst och efteråt kom elever fram till Birgitta och ville ha en gruppkräm. Birgitta gjorde ett djupt intryck och skolan önskar att det blir hon som kommer nästa gång som skolan ska ha information om alkohol.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 6

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: S:t Botvids gymnasium (lokal: Folkets hus, Hallunda) Datum för skolbesök: 27 april 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Ja

Ev. specifikation av avvikelse: Efter Länge leve livet följde en föreläsning av Elisabeth Bergendahl från MADD. Föreläsningen hade beställts av Botkyrka kommun.

Antal deltagande elever: 180

Antal skolpersonal: 16

Kontaktperson: Inga Carlsson

Befattning: Skolsköterska

Telefonnummer: 530 624 84

E-post: inga.carlsson@edu.botkyrka.se

Samtal genomfört: 7 maj 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

X Mycket bra

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Ja, tyckte att inslaget med mamman var lite för långt.

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: Kurator, lärare ca 10 st, skolsköterska

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, efter föreläsningen gick eleverna tillbaks till sin skola – föreläsningen hölls i Folkets hus – Där åt de lunch och därefter gick de till sina klassrum där de diskuterade och pratade om upplevelsen.

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

X Ja

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Eleverna var väldigt berörda. Sa: "Ska inte åka med". Fick sig en tankeställare.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 7

Föreläsning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Östra reals gymnasium

Datum för skolbesök: 29 maj 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: Ca 95 (av 330 anmälda)

Antal skolpersonal: 5

Kontaktperson: Urs Göbel

Befattning: Rektor

Telefonnummer: 08-528 014 04

E-post: urs.gobel@utbildning.stockholm.se

Samtal genomfört: ?

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.

Mycket bra.

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

Nej. Bra som det var.

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

Ja: Rektor, skolsköterska samt kurator.

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

Ja, genom gruppsamtal med mentorer i direkt anslutning till visningen.

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

Ja, elevbroschyrer har delats ut.

6) Övriga kommentarer kring besöket:

Nej.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 8

Föreläsning Länge leve livet (2 st)

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Donnergymnasiet, Klintehamn

Datum för skolbesök: 1 oktober

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 60 + 120 = 180

Antal skolpersonal:

Kontaktperson: Per Engberg

Befattning: Vik. rektor

Telefonnummer: 0498-24 08 30 eller 0702-15 44 08

E-post: per.engberg@donnergymnasiet.se

Samtal genomfört: 8 november 2007 med Anki Schandl

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.

X Jätte- jätte-bra

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Kanske genom att efter visningen få sitta och tänka efter. Kändes lite rumphugget

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Lärare

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja genom att ha diskussioner och mycket "efterarbete"

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

Ja men tyvärr kom materialet lite sent för att man skulle hinna att fördjupa sig. Förseningen berodde på att skolan inte delade ut det i tid.

6a+ b) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte

Nej, ej heller kollega.

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Vid diskussionerna framkom frågan varför man inte låter denna visning ingå i körkortsutbildningen. Det borde vara obligatoriskt.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 9

Föreläsning Länge leve livet (2 st)

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Donnergymnasiet, Slite (Visning i Visby)

Datum för skolbesök: 2 oktober

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: Ca 130 (av tot. 350)

Antal skolpersonal: 7 ? (av 17 tot.)

Kontaktperson: Petronella Odhner

Befattning: Rektor

Telefonnummer: 0498-22 09 97 eller 070-749 44 78

E-post:
petronella.odhner@donnergymnasiet.se

Samtal genomfört: 31 oktober 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.

X Mycket bra

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Nej j

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: Skolsköterskan, lärare

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, genom att på eget initiativ ha diskussioner samt att lärarna arbetade mycket med eleverna för att få dem att förstå allvaret i det hela. Kan vara svårt ibland

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

X Nej p.g.a. att det försvann. Materialet hamnade antagligen i Klintehamn, som inte vidarebefordrade det.

6a + b) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

Nej, ej heller kollega.

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Det är viktigt att man inte låter material och film bli "gamla".
Hålla det à jour.

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 10

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Elfrida Andréegymnasiet, Visby

Datum för skolbesök: 2 oktober 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 145

Antal skolpersonal: 20

Kontaktperson: Inger Hägg

Befattning: Rektor

Telefonnummer: 0498-26 98 41 eller 070-447 78 63

E-post: inger.hagg@tjelvar.org

Samtal genomfört: 22 oktober 2007

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

X Mycket bra

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Ja, genom att materialet delas ut mycket tidigare. Kom alldeles för sent.

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: lärare och hela elevvårdsteamet för åk 2

Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja, genom att man stannade kvar direkt efter visningen då man kunde ställa frågor.
1 vecka senare togs ämnet upp igen.

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Långe leve livet?

X Ja

6a+ b) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

Nej, ej heller kollega.

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Don't drink & drive

– kvantitativ telefonintervju nr 11

Föreläsning Långe leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don't drink & drive-seminarium)

Skola: Richard Steffengymnasiet, Visby

Datum för skolbesök: 2 oktober 2007

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever: 220? (av 350 tot.)

Antal skolpersonal: 10? (av 17 tot.)

Kontaktperson: Bernt Andersson

Befattning: Lärare

Telefonnummer: 0498-26 99 31

E-post:bernt.andersson@tjelvar.org

Samtal genomfört: 16 oktober (Med läraren Therese Sjögren, som Bernt Andersson hänvisat till)

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

x Varken bra eller dåligt

Motivering/kommentar:

Se nästa fråga

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

X Ja, genom att man presenterar och informerar mer om visningen och dess innehåll än vad man gör nu.

Vore bra om det fanns något material till lärarna t ex en videofilm, där lärarna kunde få mer information om hur de kan förbereda sina elever.

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

X Ja, befattningar: Kurator, lärare

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

X Ja genom att ha diskussioner klassvis direkt efter visningen.

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

X Ja genom att dela ut den lilla broschyren.
Resten av materialet ska de jobba med nu och framåt

6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metodtips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

X Ja (Gå vidare till fråga 6b)

6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?

Bra

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Att det kan vara hårt för elever. Att man tar reda på innan om det är någon elev som har varit med om något liknande och informera denne om vad som kommer att presenteras. Sedan får eleven göra ett frivilligt val om de vill vara med på visningen eller ej.

Mall telefonuppföljning¹

Don´t drink & drive

– *kvantitativ telefonintervju*

Föreställning Länge leve livet

Seminarium om rattfylleri
(Don´t drink & drive-seminarium)

Skola:

Datum för skolbesök:

Ev. avvikelse från besökskoncept: Nej

Ev. specifikation av avvikelse: ---

Antal deltagande elever:

Antal skolpersonal:

Kontaktperson:

Befattning:

Telefonnummer:

E-post:

Samtal genomfört:

Ring tidigast:

Introduktion: *Den dag/mån genomfördes ett seminarium om rattfylleri/en visning av Länge leve livet på din skola. Besöket bokades av dig. Med anledning av detta önskar jag ställa några korta frågor, som tar cirka fem minuter att besvara. Passar det dig att svara nu?*

Om ja:

1) Vad tyckte du om besöket på skolan som helhet? *Läs upp alternativen och försök gärna få en motivering/kommentar.*

- Mycket bra
- Bra
- Varken bra eller dåligt
- Dåligt
- Mycket dåligt
- Vet ej

Motivering/kommentar:

¹ Under vårterminen användes en annan, något mindre omfattande mall för telefonuppföljningen, se mer information under redovisningen av svaren på frågorna sex och sju tidigare i denna rapport.

2) Kan besöket förbättras och i så fall hur?

Ja, genom

Nej

Vet ej

3) Fanns det någon eller några representanter för skolans elevvårdsteam på plats under seminariet/visningen?

Ja, befattningar:

Nej

Vet ej

4) Inför besöket på skolan betonades vikten av uppföljning bland deltagande elever. Har det hållits, eller kommer det att hållas, någon form av uppföljning bland deltagande elever?

Ja, genom

Nej p.g.a. att

Vet ej p.g.a. att

5) Har skolan använt det material för uppföljning som skickades till dig en tid före seminariet /visningen av Länge leve livet?

Ja

Nej p.g.a. att

Vet ej p.g.a. att

6a) I uppföljningsmaterialet fanns det med ett häfte (svart och i liggande format) med namnet "Inspiration och tips", tänkt att ge metoddips för uppföljning av aktiviteter som bedrivs inom Don't drink & drive. Har du personligen använt dig av detta häfte?

Ja (Gå vidare till fråga 6b)

Nej → Vet du någon annan på skolan som har använt sig av häftet i sin undervisning?

Nej

Ja _____
Namn och funktion på denna person

(Gå vidare till fråga 7)

6b) Hur tyckte du att detta häfte var att följa?

7) Övriga kommentarer kring besöket:

Avslutning: Tack för din tid och tack för att vi fick komma på besök!

