



SÄKER TRAFIK

Sörmland Örebro län Östergötland

Inventering av gång- och cykelvägar till skolor

NTF Sörmland-Örebro län-Östergötland kan genomföra inventering av skol-vägar tillsammans med eleverna. Varför man gör en inventering kan bero på oro från elever/föräldrar, nybyggnationer som påverkar elevernas skolvägar, nybyggnation av skola eller att kommunen är intresserad av hur eleverna uppfattar sin skolväg.

Inventering går till på följande sätt:

- ✓ Dialog med skolledning på skolorna om hur inventeringen ska gå till.
- ✓ Möten och dialog med utvalda elever om skolvägarna.
- ✓ Inventera gång- och cykelvägar och vägar/gator som eleverna går/cyklar till skolan. Detta görs på plats ute i trafiken tillsammans med elever.
- ✓ Rekommendera vilka vägar som är de säkraste för eleverna att gå/åka.
- ✓ Påvisa varför förbättringar av trafikmiljön och trafiksäkerheten bör åtgärdas.
- ✓ Sammanställning och redovisning.

Resultat från inventeringen redovisas på en karta där rekommenderade skolvägar, vägar som eleverna troligen kommer att använda sig av samt farliga vägar/passager är utmärkta.

Resultatet redovisas också i ett dokument med alla kommentarer från eleverna och NTF Sörmland-Örebro län-Östergötland. Redovisningen genomförs på plats hos kommunen.

NTF Sörmland-Örebro län-Östergötland
Tfn: 0155 -29 02 29

NTF Sörmland-Örebro län-Östergötland
| sormland@ntf.se | orebro@ntf.se | ostergotland@ntf.se |

Redovisning projekt

Inventering av gång- och cykelvägar till Lillköpings högstadieskola



SÄKER TRAFIK
Sörmland Örebro län Östergötland

Redovisning av "Inventering av gång- och cykelvägar till Lillköpings högstadieskola"

Uppdraget var följande:

- Studera byggplanen och vilka skolvägar till den nya skolan som är aktuella.
- Dialog med skolledning på fyra kommunala högstudier om "lån av elever".
- Möten och dialog med elever i årskurs 7 (som bor i de aktuella områdena) om skolvägarna till den nya högstadieskolan.
- Inventera gång- och cykelvägar och vägar/gator som går till den nya högstadieskolan. Detta görs på plats ute i trafiken tillsammans med elever i årskurs 7.
- Kompletterande inventering samt genomgång av de aktuella skolvägarna.
- Rekommendera vilka vägar som är de säkraste för eleverna att åka.
- Påvisa var förbättringar av trafikmiljön och trafiksäkerheten bör åtgärdas.
- Sammanställning och redovisning.

Sammanfattning:

Vi har träffat elever från Torgskolan, Bergskolan och Stensskolan vid två tillfällen/skola, sammanlagt sex tillfällen. På Dalskolan var det så många elever så vi fick dela eleverna i två grupper, sammanlagt fyra tillfällen. Totalt har vi träffat 23 elever vid tio möten.

Rektorerna på alla fyra högstadieskolor tyckte att det var väldigt bra att eleverna fick framföra sina synpunkter.

Eleverna tog sin uppgift på ett mycket seriöst sätt och la fram sina åsikter på mötena med allvar, humor och mognad. De upplevde det som väldigt positivt att deras synpunkter känns viktiga och efterfrågas.

Synpunkterna i dokumentet är elevernas. NTF Sörmland-Örebro län-Östergötland har inte värderat synpunkterna, utan vi redovisar endast vad det är som eleverna sagt och tyckt.

Under rubriken "Vägar att rekommendera och förbättringar av trafikmiljön" har dock NTF Sörmland-Örebro län-Östergötland tyckt och tänkt kring hur vi kan förbättra elevernas skolvägar utifrån de trafikmiljöer som eleverna tyckt är jobbiga och obehagliga. Till detta dokument finns en karta med elevernas skolvägar inritade.

Det generella som kommit upp bland eleverna är att den närmaste vägen är det enda kriteriet vid val av väg. Att välja en trafiksäker väg är inte prioriterat. De tycker också att väl upplysta vägar är viktigt.

Det enda stället som i princip alla elever passerar är trafikljusen vid Cirkusvägen/Fågelvägen/Storvägen. Den anser de alla är en obehaglig trafikmiljö. De tycker att det är jobbigt bilister har grönt ljus samtidigt som fotgängare och cyklister har det.

När entreprenörer gör vägarbeten, grävarbeten, husbyggnationer osv så parkeras "byggmaskiner" ofta på GC-banorna, så att eleverna (och andra)

tvingas ut i vägbanan. Detta har påtalats från flera elever vid olika ställen; exempelvis vattenledningsarbetet i Skogsberga samt vid byggandet av lägenheterna på Ängvägen.

Diskussion om cykelhjälm, regler, val av vägar mm:

När vi träffade eleverna första gången så pratade vi en del om cykelhjälm och trafikregler och deras tankar kring det.

Angående cykelhjälm så var det ett par stycken elever som hade hjälm, övriga hade det inte. De som slutat med det slutade i årskurs 6-7 pga. att det är töntigt, ingen annan har det och det är fult.

Deras egen uppfattning är att de har koll på trafikregler och skyltar som berör gång- och cykelreglerna.

Alla elever vet var nya skolan ska ligga. Merparten av eleverna som vi träffat som bor i områdena Brandkulla, Hammarlund, Rosberga och Hagakärr kommer att åka buss. Om de inte får busskort av kommunen kommer deras föräldrar att betala busskort till dem. Övriga elever kommer att cykla eller gå. När de väljer vilken väg de ska gå eller cykla till ett visst ställe så är valet lätt: ALLA väljer de kortaste och snabbaste vägen. Det finns ingenting som skulle få dem att välja en trafiksäkrare och längre väg.

På- och avstigningsplatsen för eleverna som åker buss till och från nya skolan vill de ha nära ett övergångsställe, en upphöjd hållplats, belysning och planteringar. Det måste kännas tryggt.

De tillfällen som eleverna väljer att åka buss i stället för att cykla gör de det för att det är bekvämt.

Att vägarna och GC-banorna har bra belysning är viktigt för tryggheten.

Elever stannar sällan och leder cykeln över cykelöverfarter/övergångsställen.

De saktar ner men kliver inte av cykeln.

Eftersom ganska många elever kommer att få relativt långt till nya skolan, så tycker flera elever att alla elever som bor i Lillköpings tätort borde få ett stadsbusskort.

Synpunkter från väldigt många av elever oavsett var de går i skolan och bor GC-tunneln som ska byggas under Cirkusvägen tycker eleverna är bra. Vad som avgör om de kommer att använda den är dock att skolans cykelparkering måste ligga där GC-tunneln "kommer upp". Eleverna cyklar NÄRMASTE vägen och kommer inte att använda sig av tunneln om den gör att de får längre till cykelparkeringen. Exempelvis de elever som kommer från Brandkulla och från hamnen tar garanterat vägen över vid cirkulationsplatsen (Cirkusvägen/Brandkullavägen) om det blir närmare till cykelparkeringen från det hållet.

När entreprenörer gör vägarbeten, grävarbeten, husbyggnationer osv så parkeras "byggmaskiner" ofta på GC-banorna, så att eleverna (och andra) tvingas ut i vägbanan. Detta har påtalats från flera elever vid olika ställen; exempelvis vattenledningsarbetet i Skogsberga samt vid byggandet av lägenheterna på Ängvägen.



Trafikljuset vid Cirkusvägen/Fågelvägen/St orvägen (nedanför Dalskolan) säger ALLA elever att det är ett otäckt ställe. Det som eleverna upplever som problem är att när de som fotgängare/cyklister har grönt, så kommer det bilar eftersom har grönt ljus samtidigt. Bilisterna tutar på

eleverna, eftersom de blir irriterade och (troligen) upplever att fotgängarna/cyklister går/cyklar mot rött.

Eleverna upplever också att bilarna kör fort och det är många bilar vilket skapar konflikter och rädsla. Flertalet elever uppger att de varit nära att bli påkörda här vid flera tillfällen.

Synpunkter från elever på Dalskolan:

Till detta dokument finns en karta med elevernas skolvägar inritade. På kartan finns röda cirklar och nummer, det är ställen där elever tycker att det finns farliga/obehagliga trafikmiljöer. En förklarande text till alla röda cirklar och nummer finns i detta dokument. Det är skolvägar som elever som går på Dalskolan väljer till sin nuvarande skola (orangemarkerad). Det är också markerat vilka vägar de skulle ta om, de gick på nya skolan (blåmarkerat).



(1) GC-banan i Gruvbergshage, från Diamantvägen/ Smaragdvägen ner till väg 256 Stenkolsvägen, vinterunderhålls inte. Den har dessutom ingen belysning. Varför undrar eleverna? Den används av många elever.



(2) Tunneln under vägen 256 Stenkolsvägen, mellan Gruvbergshage och Påskberget, används inte så ofta av eleverna. Och det beror på att det blir uppförsbacke och en väldigt snäv sväng om man cyklar genom tunneln, det blir enklare för dem att ta en liten stig och på så vis komma upp över väg 256 i

stället. Det blir enklare och bekvämare så. Men definitivt trafikfarligare.

Eleverna uppger själva att bilisterna kör ganska fort på väg 256; "bara för att det är hastighetsbegränsning 60, så innebär det inte att bilisterna kör 60".

(3) Trafikljusen vid Cirkusvägen/Fågelvägen/Storvägen är en osäker plats; beskrivning se under rubrik "Synpunkter som har kommit upp från i princip alla elever oavsett var de bor".

(4) Fyrvägskorsningen med trafikljus i Påskberget (den närmast Gruvbergshage) orsakar en del oro för eleverna som cyklar över den. Det är väldigt mycket bilar, framförallt på morgnarna. Även här har bilister grönt samtidigt som fotgängare och cyklister.

(5) Längs med Ängvägen vid Lästbergaskolan växer häcken ganska långt ut över GC-banan, vilket orsakar dålig sikt.

(6) När byggandet av seniorlägenheterna på Ängvägen pågick så stod ofta "byggmaskiner" på GC-banan. Det gör att eleverna tvingas att gå eller cykla på vägbanan. Även byggandet av den nya kustledningen (vatten och avlopp) i Skogsberga orsakar krångliga och svåra trafiksituationer. Byggtrafiken står på GC-banor, i vägbanan osv vilket skapar oro när eleverna cyklar in mot Lillköping.

(7) Övergångsstället vid nya seniorboendet på Ängvägen är obehagligt. Eleverna upplever att ingen bil någonsin stannar och släpper över dem. Det spelar ingen roll om de går eller om de leder en cykel.

(8) På Tvillingvägen-Syrsastigen är det ett övergångsställe på en "kulle", och när man kommer från Syrsastigen så ser man väldigt dåligt åt höger. Och från det hållet kommer bilarna i höga hastigheter enligt eleverna.

(9) Området runt Ceciliegården ut mot Ängvägen är mörk, de vill ha mer belysning.



(10) Där väg 287 kommer ut på väg 256 vid Skogsberga, är det stopplikt. Stoppskylten sitter innan GC-banans passerar, men stopp-sträcket i vägbanan sitter efter GC-banans passage. Eleverna tycker att det är väldigt obehagligt att bilarna inte är tvungna att stanna innan de passerar GC-banan.

Synpunkter från elever på Torgskolan

Till detta dokument finns en karta med elevernas skolvägar inritade (blåmarkerade). På kartan finns röda cirklar och nummer, det är ställen där elever tycker att det finns farliga/obehagliga trafikmiljöer. En förklarande text till alla röda cirklar och nummer finns i detta dokument.



(11) GC-banan mellan Postvägen-Clownvägen används flitigt av eleverna. Tyvärr är den ofta mörk och det är obehagligt. Det finns belysning, men den är ofta trasig.

(12) Att ta sig förbi Poolbadets entré med cykel upplevs som "rörigt". Bilar parkerar, stannar osv

och sen kör i väg utan att se sig omkring.

(13) Trappen vid järnvägen från Högvägen ner till Cirkusvägen är väldigt hal och brant. Det är svårt att ta sig ner där med en cykel.

(3) Trafikljusen vid Cirkusvägen/Fågelvägen/Storvägen är en osäker plats; beskrivning se under rubrik "Synpunkter som har kommit upp från i princip alla elever oavsett var de bor".

Synpunkter från elever på Bergskolan

Till detta dokument finns en karta med elevernas skolvägar inritade (blåmarkerade). På kartan finns röda cirklar och nummer, det är ställen där elever tycker att det finns farliga/obehagliga trafikmiljöer. En förklarande text till alla röda cirklar och nummer finns i detta dokument.



(14) När elever kommer cyklandes från viadukten och ska över till Kyrkogatan, så är bilarna som kommer från Igloogatan (söderifrån) obehagliga. Eleverna vet inte om de ska svänga eller åka rakt fram, de blinkar aldrig. Här får man ha i åtanke att vi vuxna som bilförare vet att i princip alla bilar svänger vänster upp

mot viadukten här, men elever utan körkort tänker inte på samma sätt som vi vuxna i denna situation.



(15) Eleverna som kommer via Cirkusvägen från Rubinberget kommer troligen inte använda tunneln under Cirkusvägen. De sneddar hellre till skolan via cirkulationsplatsen Cirkusvägen-Brandbergavägen. De kommer att använda tunneln endast om cykelparkeringen ligger precis vid tunnelns

"uppgång".



(16) GC-banan från Smaragdkullen ner till Rubinleden är "fett läskig när det är mörkt" (citat från elev). Det är ofta dessutom väldigt halt vintertid.

(17) GC-banan, som kommer ner vid den nya förskolan Klockgården, är väldigt mörk, det finns ingen belysning. Dessutom önskar eleverna asfalt där.

(18) GC-överfarten vid cirkulationsplatsen på Rubinleden vid Lidl är otäck. Bilar som svänger in mot Lidl svänger bara och kollar sällan efter cyklister/fotgängare.

(3) Trafikljusen vid Cirkusvägen/Fågelvägen/Storvägen är en osäker plats; beskrivning se under rubrik "Synpunkter som har kommit upp från i princip alla elever oavsett var de bor".

(19) Bilar kör väldigt fort på Örnvägen.

(20) Vintertid är det alltid väldigt halt vid backarna och broarna nära ån.

(21) Att cykla på Hökgatan är krångligt, för att det är väldigt trångt med många parkerade bilar som dessutom slänger upp bildörrar.

Synpunkter från elever på Stenskolan

Till detta dokument finns en karta med elevernas skolvägar inritade (blåmarkerade). På kartan finns röda cirklar och nummer, det är ställen där elever tycker att det finns farliga/obehagliga trafikmiljöer. En förklarande text till alla röda cirklar och nummer finns i detta dokument.

(3) Trafikljusen vid Cirkusvägen/Fågelvägen/Storvägen är en osäker plats; beskrivning se under rubrik "Synpunkter som har kommit upp från i princip alla elever oavsett var de bor".

(22) Det borde vara bättre belysning längs ån mellan Stengården och Klockdalen. Klockdalen är förövrigt ett ställe som eleverna upplever som väldigt obehagligt, och man cyklar inte där i onödan. Framförallt inte när det är mörkt.

Stadsbussarna är överfulla från Stengården till bussterminalen redan i dag. Om eleverna från Stenskolan ska åka buss till Nya skolan, så måste fler bussar sättas in. Eleverna vill absolut inte stå i bussarna för det är otäckt och farligt.



(23) Det som eleverna på Stenskolan upplever som otäckast av allt är utfarten från MC Donalds och Statoil-macken. Bilarnas utfart kommer ut mitt på gång- och cykelbanan, så bilarna korsar GC-banan. Eleverna upplever att många av bilister inte tänker på att de kan få möte med fotgängare och cyklister där.



(24) Strax efter passagen vid MC Donalds och Statoil kommer nästa farliga ställe för eleverna; utfarten från motorvägen norrgående på Brunngatan. De tycker framförallt att det är speciellt otäckt när cyklisten kommer från Stengården. Då är det väldigt dålig sikt och bilarna har hög hastighet in över GC-banan.



(25) Eleverna tycker att passagerna vid vissa cirkulationsplatser är otäck pga. bilar inte stannar när de kör ur cirkulationsplatsen och över cykelbanan, bilarna kör fort, det är ofta dålig sikt och det är mycket bilar. Märk väl att alla cirkulationsplatser inte känns osäkra. Cirkulationsplatsen vid Försäkringskassan nämns som

”inte helt optimal” men den vid Kajsas kiosk är den som utmärker sig mest i ett negativt perspektiv. Varför?



(26) Det byggs nya hus längs Brovägen, Brandberga. Eleverna är oroliga för vad som kommer att hända med GC-banan längs med den vägen.

Vägar att rekommendera och förbättringar av trafikmiljön:

Vårt uppdrag innebar att vi skulle rekommendera säkra skolvägar. Generellt sett kan vi inte se att eleverna väljer "olämpliga" vägar. Om vi skulle rekommendera de säkraste vägarna vi kan komma på, så känns det inte som om de skulle spela så stor roll, eftersom ALLA elever själva uppger att de aldrig skulle välja en väg som är längre men trafiksäkrare. De väljer alltid den kortaste och snabbaste vägen.

Det finns dock några saker som kan hjälpa eleverna att välja/få säkrare vägar:

- Trafikljusen vid Cirkusvägen/Fågelvägen/Storvägen uppger ALLA elever som en obehaglig trafikmiljö. Den här korsningen bör kommunen göra någonting åt.
- Utfarten från Mc Donalds och Statoil som skapar möte på GC-banan och som alla elever som cyklar där upplever som det farligaste av alla trafiksituationer, bör åtgärdas.
- Bygg ett staket/räcke eller liknande mellan Gruvbergshage-Påskberget så eleverna inte kan gena över väg 256.
- Vinterunderhåll fler GC-banor och sätt upp mer belysning på GC-banor, så eleverna väljer de vägarna i större utsträckning.
- Tunneln under Cirkusvägen måste ha sin "uppfart" alldeles vid cykelparkeringen, annars kommer eleverna inte att använda tunneln.
- När kommunen anlitar byggföretag, vägunderhållsföretag m.fl., skriv in i avtalen att de inte får parkera sina maskiner och fordon på GC-banorna. Om man i vissa fall måste parkera fordonen på GC-banor och trottoarer, så kan de ju undvika att göra de när flest barn, ungdomar och vuxna är i rörelse på väg till skola och jobb d.v.s. mellan kl.07.00-09.00.

Lillköping 2019-01-31



Detta är en liten del av en exempelkarta. Här visar vi hur vi åskådliggör problematiska platser.